

## 1+X 证书制度自查报告

### 《5G 基站建设与维护》职业技能等级证书

学校名称：南京高等职业技术学校

填报人：	苗新蕊	部门：	电气工程系
职务：	教师	联系方式：	15996363560

#### 一、1+X 证书制度试点工作概况（试点院校填报）

表 1 1+X 证书制度试点工作基本情况表

证书名称	学校类型 (对应栏填是)			试点 规模 (人)	参考 总人数 (人)	通过 总人数 (人)	是否考点 (是/否)	参与培训 教师数 (人)	投入经费 (万元)		
	高 职	中 职	应 用 型 本 科						央 财	地 方 财 政	学 校 自 筹
	《5G 基站建设与维护》		是		200	32	30	是	9		

注：填报数据为 2020 年 1 月 1 日至 11 月 30 日。

#### 二、自查情况（试点院校填报）

根据抽查检测要点

##### 1、年度目标完成

1) 完成考核站点的申报并审核通过；成为该证书初级、中级、高级考点；

2) 联合培训评价组织加强培养一支培训师资队伍；共计 9 人次；

3) 通过线上线下, 参加培训评价组织及国培等组织的相关培训;

4) 组织完成首批试点考试, 共计 32 名学生参加中级证书考试, 通过 30 名, 通过率高达 93.7%;

5) 联合培训评价组织共同开发《5G 基站建设与维护》初级教材, 并出版;

6) 《5G 基站建设与维护》证书硬件设备采购, 完成考核站点硬件环境的建设工作; 满足教学及考试;

7) 初步完善课程体系建设, 将“1+X”职业技能中的能力要求与课程标准相结合, 从根本上提高学生的职业技能和素养。

## 2、专项工作机制建立

1) 学校制定 1+X 证书制度试点工作方案, 成立 1+X 试点工作领导小组, 校领导亲自担任组长指导工作, 成立工作小组具体执行落实试点工作;

2) 学校重点围绕南京市“4+4+1”主导产业体系, 将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合,

## 3、证书与人才培养融合

1) 探索建设校级“学分银行”, 推进“1”和“X”的有机衔接, 提升教育教学质量和学生就业能力。

2) 证书与人才培养融合

3) 完成通信专业人才培养方案更新;

4) 完成通信专业课程资源升级更新, 对接 1+X 职业技能标准,

开发 3 本通信专业校本课程；

#### 4、推进三教改革进展

1) 教材改革：集合行业专家、企业专家，教育专家共同编制 5G 系列教材。该教材创新性采用项目式、模块化、活页式、工作手册式等理实结合的编制方式，项目下均配置学习目标及知识地图，具体内容以任务形式下发，每个任务都有相应的课前引导、课程描述、课程目标、知识准备、任务实施、案例、实训单元及课后习题等。

2) 教法改革：重点推行项目式教学法、企业工程师教学法、情景化教学，翻转课堂等方式，营造企业工作氛围和真实工作场景，通过分组教学等手段，一方面培养学生的专业技能，一方面锻炼学生团队合作、沟通表达、协调管理等职业素养。

3) 教师改革：建立由学校师资、企业师资、企业专家构成的混编师资团队，团队中有企业高管、高级工程师，也有学校副教授、高级讲师等。优化了教师队伍的“双师结构”，补强了学校教师队伍的“企业素养”。通过企业参观交流、企业实践、专业技术培训、交流研讨会，跟班听课等方式，混编师资团队优势互补，相互促进，成果显著，在教学及技能大赛中均取得优异成绩。

#### 5、职业培训与教师培训

1+X 合作试点以来，培训评价组织在师资培训方面做了大量工作，期间开展线上培训 2 次，线下培训 4 次，包括 5G 通讯网络大赛支持的师生培训、5G 网络国培、5G 基站与建设证书相关培训

等，总体培训工作开展扎实，成效显著，5G 基站建设与维护方向教师成长迅速。

#### 6、参与试点教师激励制度建设

结合职业技能等级证书培训要求，优先改善试点专业实训条件，做好线上线下 X 培训教育教学资源开发。组织教师参加职业技能等级标准培训，提高专业教师实施教学、培训和考核评价能力。各专业至少 1-2 名教师取得 1+X 证书考评员资格证书。

#### 7、经费情况

学校自筹

#### 8、参与学分银行

暂未参与

#### 9、其他不当与违规行为

无

#### 10、其他情况

无

### 三、问题分析（试点院校填报）

如何调动参与试点师资工作积极性问题，对于参加试点教师来说，意味着人才培养质量要求更高，工作任务加重，工作方式方法需要创新，需要更多努力和付出，加之教师本省工作任务繁杂，所以如何调动积极性是一个急需解决的问题，需要进一步研究相关激励机制。

### 四、特色创新（试点院校填报）

基于 1+X 证书技能培养目标，开展校企联合共建专业学院模式，

加强双师型师资队伍建设，探索书证融通人才培养路径；创新校企合作模式；校企双方互派管理人员，成立董事会及院务会，执行专业学院的日常教学管理等相关工作；从招生到教学培养到实习就业，校企双方全流程共建共管，培养成果显著。

#### 五、下一步计划和具体意见建议（试点院校填报）

计划：

- 1、进一步加强校企合作，培养高水平培训师资队伍；
- 2、完善专业建设及考核站点建设实训考试环境，升级部分 5G 实训设备环境；
- 3、加强培训评价组织合作，深入调研通信行业需求，探索书证融通人才培养实施方法及路径。
- 4、建立完善试点工作管理机制，参加试点专业师资激励机制等。

建议：

- 1、建立健全“X”证书的质量保障机制和监督管理机制，保障和提高 X 证书质量和声誉。
- 2、建立企业参与的成本核算和激励机制，充分调动企业的主动性。

单位（盖章）：



年 月 日